**Стартовая контрольная работа**

отсутствие ответа или неправильный ответ – 0 баллов Критерии оценивания:

0-3 баллов – оценка 2

4-5 баллов – оценка 3

6-7 баллов – оценка 4

8 баллов – оценка 5

Вариант 1

№ 1. Какая физическая величина вычисляется по формуле s / t?

А. Скорость. Б. Пройденный путь. В. Время Г. Ускорение. Д. Масса.

№ 2. Зависимость координаты движения материальной точки от времени при прямолинейном равномерном движении выражается формулой:

А. x=x₀+vₓt Б. у=у₀+vуt В. у=x₀-vₓt Г. x=у₀

№ 3. Чему равно изменение импульса тела, если на него подействовала сила 15 Н в течении 5 секунд?

А. 3 кг • м/с. Б. 5 кг • м/с. В. 15 кг • м/с. Г.75 кг • м/с.

№ 4. Автомобиль массой 0,5 т, движущийся со скоростью 72 км/ч, обладает кинетической энергией, равной…

А. 100 Дж. Б. 10 Дж. В. 100 кДж. Г. 1 МДж.

№ 5. Вагон массой 4,5 т, движущийся со скоростью 8 м/с, сталкивается с покоящимся вагоном массой 1,5 т. Скорость вагонов после автосцепки равна:

А. 2 м/с. Б. 4 м/с. В. 3 м/с. Г. 6 м/с.

№ 6 Определите ускорение автомобиля, если его масса 2,9 т, сила тяги 650 кН, а коэффициент трения равен 0, 007.

№ 7. При буксировке автомобиля буксирный трос жесткостью 106 Н/м удлинился на 2 см. Чему равна сила упругости, с которой трос действует на автомобиль?

№ 8. В последнюю секунду свободного падения тело прошло пятую часть своего пути. С какой высоты упало тело?

Вариант 2

№ 1. Какая физическая величина вычисляется по формуле υ·t А. Скорость . Б. Пройденный путь. В. Время Г. Ускорение.

№ 2. Зависимость скорости равноускоренного движения материальной точки от времени выражается формулой:

А. V=v0 Б. V=v0+at В. V= at Г. V=v0-at

№ 3. Чему равен импульс тела массой 2 кг, движущегося со скоростью 3 м/с? А. 1,5 кг • м/с. Б. 6 кг • м/с. В. 9 кг • м/с. Г. 18 кг • м/с.

№ 4. Тело массой 5 кг, находящееся на высоте 40 м обладает потенциальной энергией… А. 200 Дж. Б. 2 Дж. В. 2 кДж. Г. 20 кДж.

№ 5. Тележка массой 2 кг, движущаяся со скоростью 3 м/с, сталкивается с неподвижной тележкой массой 4 кг и сцепляется с ней. Чему равна скорость обеих тележек после взаимодействия?

А. 0,5 м/с. Б. 1 м/с. В. 1,5 м/с. Г. 3 м/с.

№ 6. Ускорение автомобиля равно 1,5м/с2 , а его масса 3,5 т, сила тяги 750 кН. Определите коэффициент трения.

№ 7. При столкновении двух вагонов буферные пружины жесткостью 105 Н/м сжались на 10 см. Чему равна максимальная сила упругости, с которой пружины воздействовали на вагон?

№ 8. Тело свободно падает с высоты 122,5 м. Определить путь, пройденный телом за последнюю секунду падения.

**Полугодовая контрольная работа**

правильный ответ – 1 балл;

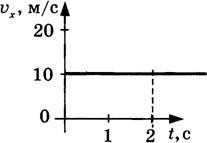
отсутствие ответа или неправильный ответ – 0 баллов Критерии оценивания:

0-5 баллов – оценка 2

6-8 баллов – оценка 3

9-10 баллов – оценка 4

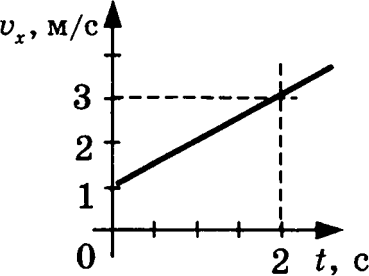
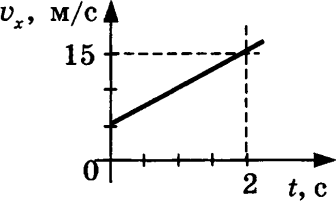
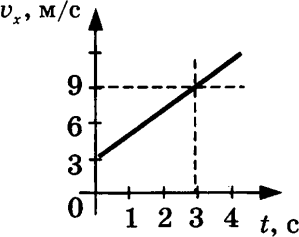
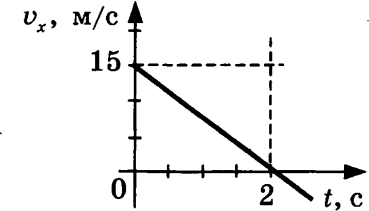
11-12 баллов – оценка 5

1. **вариант**
2. На парте лежит учебник. Относительно каких тел эта книга покоится? Относительно каких движется?
3. Турист обошел круглое озеро, радиус которого 150 м. ему равен путь, пройденный туриста?
4. Тело движется вдоль оси ОХ. Проекция его скорости *vx(t)* меняется по закону, приведенному на графике. Определите путь, пройденный

телом за 2 с.

1. Пассажир идет со скоростью 2 м/с относительно вагона поезда по направлению его движения. Скорость поезда относительно

земли равна 54 км/ч. С какой скоростью движется человек относительно земли?

1. За какое время автомобиль, двигаясь с ускорением 0,4 м/с2, увеличивает свою скорость с 36 км/ч до 72 км/ч?
2. Длина дорожки для взлета самолета 450 м. Какова скорость самолета при взлете, если он движется равноускоренно и взлетает через 10 с после старта?
3. Тело начинает двигаться из начала координат вдоль оси ОХ, причем проекция скорости *vx* меняется с течением времени по закону, приведенному на графике. Определите ускорение тела.
4. Мяч падает с высоты 80 м. сколько времен длилось падение мяча?
5. Определите линейную скорость колеса, диаметр которого 40 см, а период вращения 2 с.
6. Каково центростремительное ускорение поезда, движущегося по закруглению радиусом 500 м со скоростью 90 км/ч?
7. Снаряд, вылетевший из орудия под углом к горизонту, находился в поете 8 с. Какой наибольшей высоты достиг снаряд?
8.  Тело массой 400 г двигается вдоль оси ОХ, причем проекция скорости *vx* меняется с течением времени по закону, приведенному на графике. Определите значение силы, действующей на тело.
9. **вариант**
10. Во время контрольной работы все десятиклассники сосредоточенно решают задачи. Приведите примеры тел, относительно которых старшеклассники двигаются.
11. Какую траекторию движения имеет Луна?
12. Поезд длиной 560 м, двигаясь равномерно, прошел мост длиной 640 м за 2 мин. Определите скорость поезда.
13. При движении моторной лодки по течению реки ее скорость относительно берега 10 м/с, а при движении против течения 6 м/с. Определите скорость течения реки.
14. Сколько времени длится разгон автомобиля, если он увеличил свою скорость от 15 м/с до 30 м/с, двигаясь с ускорением 0,5 м/с2?
15. При аварийном торможении автомобиль, имеющий начальную скорость 108 км/ч, движется с ускорением 5 м/с2. Определите тормозной путь автомобиля.
16. По графику зависимости модуля скорости от времени, представленному на рисунке, определите ускорение прямолинейно движущегося тела в момент времени 2 с.
17. С какой высоты был сброшен камень, если он упал на землю через 3 с?
18. Найдите угловую скорость барабана лебедки диаметром 16 см при подъеме груза со скоростью 0,4 м/с.
19. Колеса автомобиля, радиус которого 40 см, имеет угловую скорость 3 рад/с. Определите центростремительное ускорение колеса.
20. Камень, брошенный под углом к горизонту, достиг набольшей высоты 20 м. Найдите время подъема камня.
21. Тело массой 200 г начинает тормозить, причем проекция скорости *vx* меняется с течением времени по закону, приведенному на графике. Определите значение тормозящей силы.

**Итоговая контрольная работа**

правильный ответ – 1 балл;

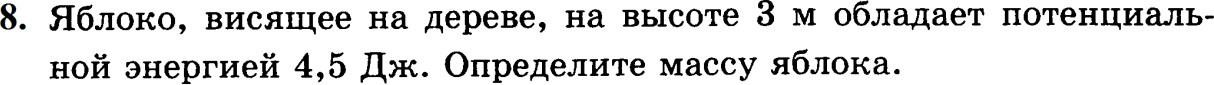
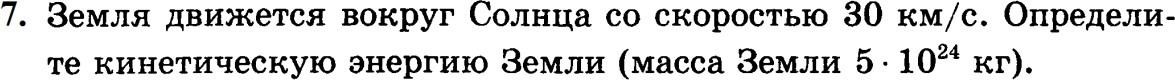
отсутствие ответа или неправильный ответ – 0 баллов Критерии оценивания:

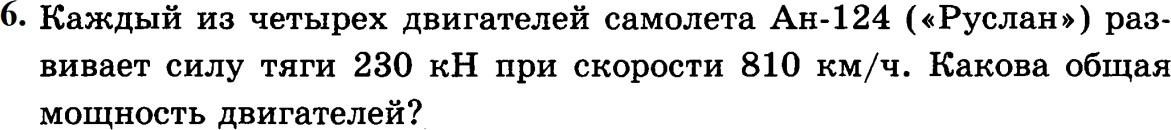
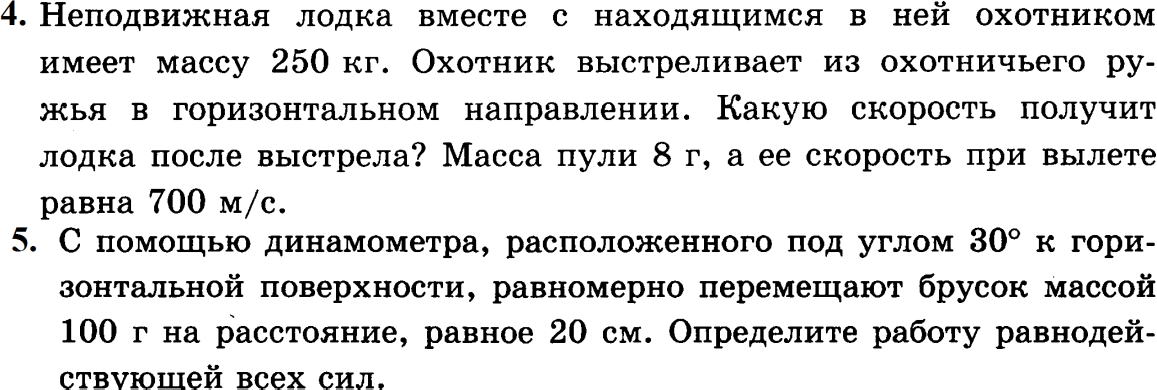
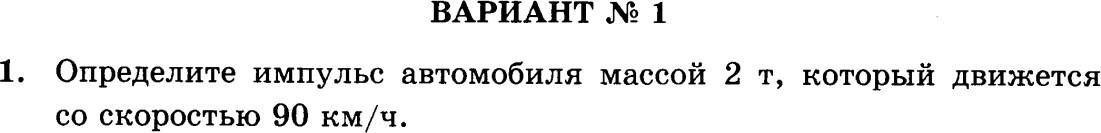
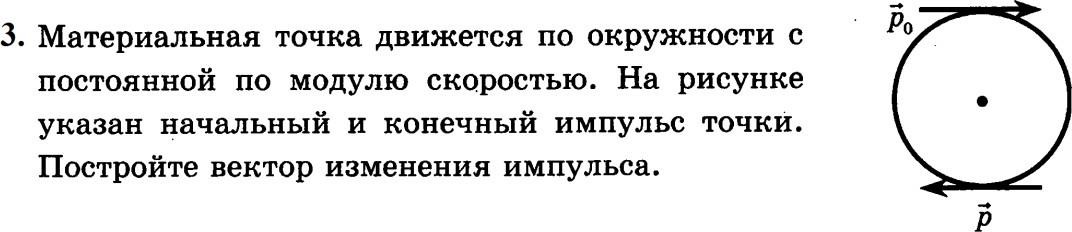
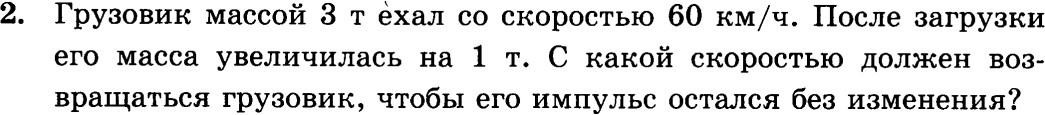
0-3 баллов – оценка 2

4-5 баллов – оценка 3

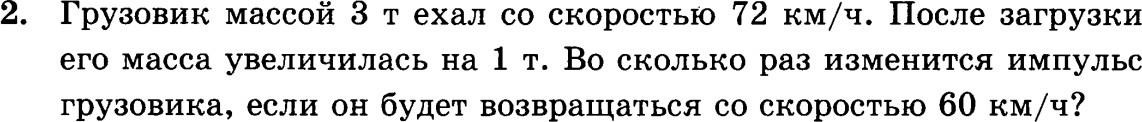
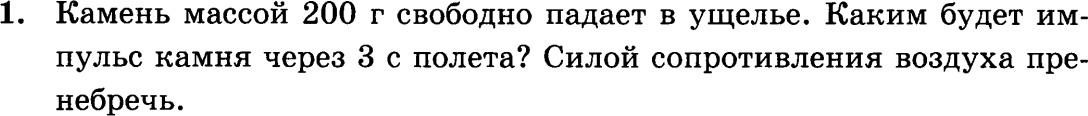
6-7 баллов – оценка 4

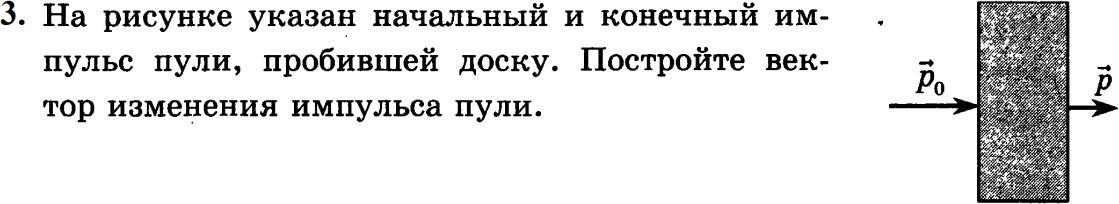
8 баллов – оценка 5

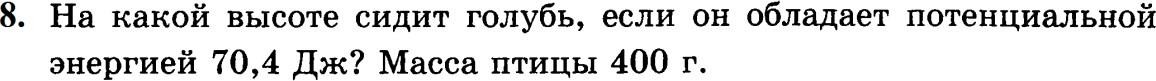
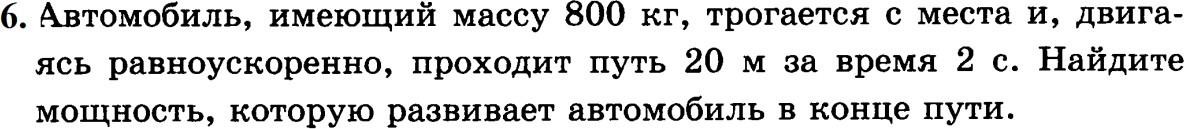
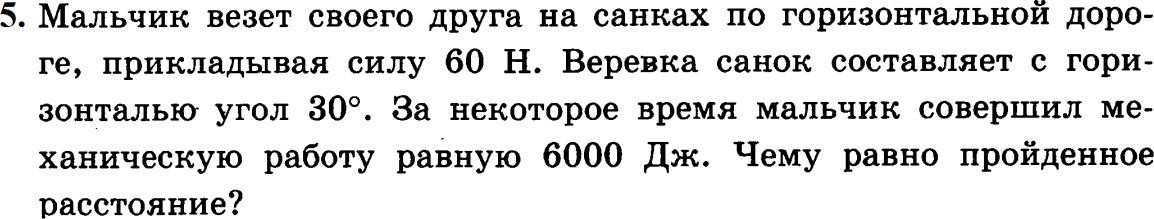
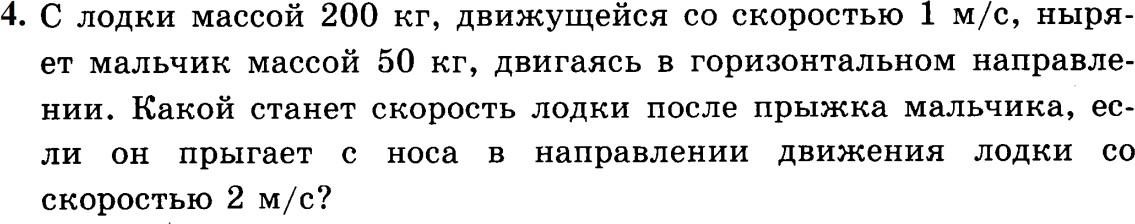




**Вариант 2**







**Входная контрольная работа**

правильный ответ – 1 балл;

отсутствие ответа или неправильный ответ – 0 баллов Критерии оценивания:

0-2 баллов – оценка 2

1. балла – оценка 3
2. балла – оценка 4
3. баллов – оценка 5

**ВАРИАНТ №1.**

1. При изобарном расширении газа на 0,5 м³ ему было передано 0,3 МДж теплоты. Вычислите изменение внутренней энергии газа, если его давление равно 200 \*10³Па.
2. Внутренняя энергия водорода , находящегося при температуре 400К, составляет 900КДж. Какова масса этого газа?
3. КПД теплового двигателя равен 45%. Какую температуру имеет холодильник ,если температура нагревателя равна 227 ºС.
4. Аэростат объемом 600м³ наполнен гелием под давлением150· 10³ Па. В результате солнечного нагрева температура в аэростате поднялась от 10 ºС до 25ºС. Насколько увеличилась внутренняя энергия газа?
5. Тепловая машина имеет максимальное КПД 50 % .Определите температуру холодильника ,если температура нагревателя 820 К.

**ВАРИАНТ №2.**

1. Газ, находящийся под давлением 50· 10³ Па , изобарно расширился на 20 л. Каково изменение его внутренней энергии, если он получил 60 ·10 ³ Дж теплоты? Как изменилась температура газа?
2. Какую внутреннюю энергию имеет 1 моль гелия при температуре 127º С.
3. Вычислите температуру нагревателя идеальной паровой машины с КПД, равным 60,8 %, если температура холодильника равна 30 ºС.
4. Определите работу расширение 20 л газа при изобарном нагревании от 400К до 493 К. Давление газа 100 кПа.
5. При изотермическом расширении газ совершил работу , равную 20 Дж. Какое количество теплоты сообщено газу?

**Полугодовая контрольная работа**

правильный ответ – 1 балл;

отсутствие ответа или неправильный ответ – 0 баллов Критерии оценивания:

Критерии оценивания:

0-10 баллов – оценка 2

11- 14 баллов – оценка 3

15-17 баллов – оценка 4

18-21 баллов – оценка 5

**Вариант 1**

1. Какое из четырех понятий обозначает физическое явление?

1) молекула 2) сила 3) весы 4) кипение

1. Тело, брошенное вертикально вверх, достигло наибольшей высоты 10 м и упало на землю. Путь, пройденный телом, равен
   1. 20м 2) I0м З) 5м 4) 0м
2. Плот равномерно плывет по реке со скоростью б км/ч. Человек движется поперек плота со скоростью 8 км/ч. Чему равна скорость человека в системе отсчета, связанной с берегом?
   1. 2 км/ч 2) 7 км/ч 3) 10 км/ч 4) 14 км/ч
3. Скорость тела при прямолинейном равноускоренном движении увеличилось в З раза за З с и стала равной 9 м/с. Ускорение тела равно
   1. *1* м/с2 2) 2 м/с2 3) 3м/с2 4) 1,5 м/с2
4. В трубке, из которой откачан воздух, с одной и той же высоты одновременно сбрасываются дробинка, пробка и птичье перо. Какое из этих тел быстрее достигнет дна трубки?
   1. дробинка 2) пробка З) птичье перо 4) все три тела достигнут дна трубки одновременно
5. Земля совершает оборот вокруг своей оси за

*1)* 1 час 2) 1 сутки 3) 1 месяц 4) 1 год

1. На тело массой m со стороны Земли, масса которой М, действует сила mg. - На Землю со стороны этого тела действует *сила,* равная
   1. 0 2) mg 3)Mg 4) - mg
2. Под действием одинаковой силы две пружины растянулись: первая - на 4 см, вторая -- на 10 см. Жесткость первой пружины по отношению к жесткости второй пружины
   1. больше в 2,5 раза 2) меньше в 2,5 раза З) больше на б см 4) меньше на б см
3. Тело вблизи поверхности Земли находится в состоянии невесомости, если оно движется *с*

ускорением, равным ускорению свободного падения и направленным

1) вертикально вниз 2) вертикально вверх

З) горизонтально 4) под острым углом к горизонту

1. Тело массой m кладут на наклонную плоскость с углом наклона α. Коэффициент трения равен µ. Сила трения, действующая на тело, равна µ m g Cos α. Тело
   1. покоится 2) движется под действием горизонтальной силы

З) скользит 4) скользит или покоится в зависимости от массы тела

1. Летевший горизонтально со скоростью υ пластилиновый шарик массой m ударяется о вертикальную стену и прилипает к ней. Время удара τ. Чему равен модуль средней силы, действующей на стенку во время удара?
   1. - m υ/ τ 2) 0 3) m υ/ τ 4) 2 m υ/ τ
2. При выстреле из пистолета вылетает пуля массой m со скоростью υ. Какой по модулю импульс приобретает сразу после выстрела пистолет, если его масса в 100 раз больше массы пули?
   1. 0 2) m υ /100 З) m υ 4) 100 m υ
3. Камень массой 0,3 кг, брошенный вертикально вверх с некоторой начальной скоростью, достигнув высоты З м, упал обратно. Работа силы тяжести за все время полета (принять g = 10 м/с2) равна
   1. 0 Дж 2) 0,9 Дж З) 9 Дж 4) 18 Дж
4. В любой замкнутой системе тел сохраняется

1) полная механическая энергия системы 2) суммарная потенциальная энергия системы З) скорость каждого тела 4) импульс системы

1. Если массу груза уменьшить в 4 раза, то период колебаний гру- за на пружине

1) увеличится в 4 раза 2) увеличится в 2 раза З) уменьшится в 2 раза 4) уменьшится в 4 раза

1. Если длина математического маятника уменьшится 4 раза, то период его колебаний

1) увеличится в 2 раза 2) уменьшится в 2 раза З) увеличится в 4 раза 4) уменьшится в 4 раза

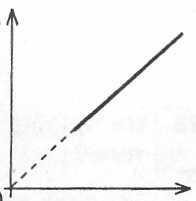
1. За какую часть периода шарик математического маятника проходит путь от среднего положения до крайнего?

1) 1/8 2) 1/4 3)1/2 4) 1

1. Взаимодействие между молекулами носит характер

1) притяжения 2) отталкивания 3) притяжения на малых расстояниях, отталкивания - на больших

4) отталкивания на малых расстояниях, притяжения -на больших

1. Трем телам равной массы с удельными теплоемкостями с, 2с и 3с сообщили одинаковое количество теплоты. Какое из этих тел нагреется до более высокой температуры?
   1. первое 2) второе 3) третье 4) температуры всех тел будут одинаковы
2. Какая из приведѐнных формул описывает состояние идеального газа? А. PV = m/M \* RT Б. P1V1 / T1 = P2V2 / T2
   1. обе формулы 2) только А 3) только Б 4) ни одна из формул
3. Какому процессу в идеальном газе соответствует график на рисунке? Р

Т

* 1. изохорному 2) изобарному 3) изотермическому 4) адиабатному

**Вариант *2***

1, Какое из четырех понятий обозначает физическую величину?

1. Луна 2) железо 3) масса 4) испарение

2. Тело, брошенное вертикально вверх, достигло наибольшей высоты 10 м и упало на землю. Модуль перемещения при этом равен

1) 20 м 2) I0 м З) 6 м 4) 0 м

З. Вертолет равномерно поднимается вертикально вверх. Какова траектория движения точки на конце лопасти винта вертолета в системе отсчета, связанной с корпусом вертолета?

1) точка 2) прямая

1. окружность 4) винтовая линия
2. По графику зависимости модуля ско- υ м/с рости от времени, представленному на

9--------------

6

3

рисунке, определите ускорение прямолинейно движущегося тела в мо-

мент времени 2 с. 0 1 2 3 4 t c

* 1. 2 м/с2 2) 3 м/с2 3) 9 м/с2 4) 27 м/с2

1. При свободном падении тела его скорость (принять g = 10 м/с2)
2. за первую секунду увеличивается на 5 м/с, за вторую—на 10 м/с;
3. за первую секунду увеличивается на 10 м/с, за вторую — на 5 м/с;З) за первую секунду увеличивается на 10 м/**с,** за вторую—на 10 м/с;
4. за первую секунду увеличивается на 10 м/с, за вторую — на 40 м/с;
5. Земля совершает оборот вокруг Солнца за

1) 1 час 2) 1 сутки Э) 1 месяц 4) 1 год

1. На рисунке 1 представлены направле-



4

2

ния векторов скорости υ и ускорения υ

a мяча. Какое направлений имеет век- 1

тор равнодействующей F всех из

представленных на рисунке 2 сил, при- а 3

ложенных к мячу? Рис. 1 рис. 2

1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

1. На рисунке приведен график зависи-

F,H

мости модуля силы упругости от удли- 30

нения пружины. Чему равна жесткость 20

пружины? 10

1) 1 Н/м 2) 4 Н/м 0.1 0.2 0.3 x,м

3) 9 Н/м 4) 100 Н/м

1. На тело, находящееся внутри искусственного спутника Земли,

1) действует сила притяжения к Земле 2) действует сила реакции опоры

3) действует сила Архимеда 4) не действуют никакие силы

1. На наклонной плоскости с углом α к горизонту покоится брусок массой m*.* Чему равен модуль силы трения, действующей на брусок? (Коэффициент трения скольжения µ **)**
   1. µ m g 2) µ m g соs α

З) m g sin α 4) m g cos α

1. Материальная точка массой m равномерно движется по окружности радиуса R со скоростью υ. Чему равен модуль изменения импульса за половину периода?
   1. 0 2) m υ 3) 2 m υ 4) 2 m υ/R
2. Снаряд, летящий горизонтально со скоростью 200 м/с, разрывается на два одинаковых осколка, один из которых летит назад со скоростью 200 м/с. С какой скоростью летит второй осколок?
   1. 200 м/с 2) 400 м/с 3) 600 м/с 4) 800 м/с
3. Работа каких ниже перечисленных сил:

а. силы тяготения б. силы упругости в. силы трения зависит от формы пути?

1) только а 2) только 6 3) только в 4) а, б и в

1. Закон сохранения импульса выполняется только
2. во внешнем поле силы
3. в замкнутой системе тел
4. в неинерциальной системе отсчета
5. при отсутствии силы трения
6. Если жесткость пружины уменьшить в 4 раза, то период колебаний маятника

1) увеличится в 2 раза 2) уменьшится в 2 раза З) увеличится в 4 раза 4) уменьшится в 4 раза

1. Если длина математического маятника увеличится в 4 раза, то \_ частота его колебаний

1) увеличится в 2 раза 2) уменьшится в 2 раза

3) увеличится в 4 раза 4) уменьшится в 4 раза

1. За какую часть периода шарик математического маятника проходит путь от левого крайнего положения до правого крайнего положения?
   1. 1/8 2) ¼ 3) ½ 4) 1
2. Груз на нити совершает свободные колебания между точками 1 и З. В каком положении груза равнодействующая сила равна нулю?

1) в точке 2 2) в точках 1 и З

З) в точках1, 2, З 4) ни в одной точке

1. Какое явление наиболее убедительно доказывает, что молекулы вещества находятся нанекотором расстоянии друг от друга?
   1. испарение жидкости 2) расширение тела при нагревании

3) диффузия 4) броуновское движение

1. Три твердых тела равной массы с одинаковыми начальными температурами и удельными теплоемкостями с, 2с и 3с получают одинаковое количество теплоты в единицу времени. Какое изтел быстрее нагреется до заданной температуры?
   1. первое 2) второе

3) третье 4) нагреваются одинаково

1. Какая из приведенных ниже формул справедлива только для идеального газа?

1) р = nkТ 2) ν = N/NA 3) ν = m/M 4) М = m0NA

Итоговая контрольная работа

**Практическая часть контрольных измерительных материалов**

**для проведения итоговой контрольной работы по физике**

**в рамках проведения промежуточной аттестации**

**для 11 класса технологического профиля**

Итоговая контрольная работа составлена для учащихся 11 класса физико-математического профиля в соответствии с программой к учебнику Касьянов (11класс, профильный уровень). Работа предложена в двух вариантах и рассчитана на 45 минут.

Задания различаются как формой представления, так и уровнем сложности. Состоит работа из трёх частей. Часть А-задания с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных. Каждое задание в части А оценивается в 1 балл. Часть В-задание на установление соответствия. Если задание выполнено без ошибок - начисляется 2 балла; если допущены одна или две ошибки 1балл. Часть С-задача повышенной сложности с развернутым решением, максимальное количество баллов за это задание- 3.

Цель работы: с помощью предложенных заданий проверить знание и понимание важных элементов содержания (понятия, их свойства, приемы решения задач и т. п.), владение основными алгоритмами, умение применять знания к решению физиче­ских задач:

* **предметные умения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание** | **Раздел** | **Требования к уровню подготовки.**  **Контролируемые элементы содержания** |
| А1 | Механика | Знание и понимание смысла физических величин (*ускорение*, *скорость, путь).* Умения описывать и объяс­нять физические явления (*равноускоренное движение).* Умение определять характер физического процесса по графику. Знание и понимание смысла физических законов |
| А2 | Механика | Знание и понимание смысла физических величин *(сила тяжести, сила упругости).* Умение измерять силу |
| АЗ | Механика | Знание и понимание смысла физических величин *(им­пульс системы тел)* и законов *(закон сохранения импульса)* |
| А4 | Механика | Знание и понимание смысла физических величин *(ме­ханическая работа, мощность, импульс тела, кинетиче­ская энергия)* |
| А5 | Механика | Знание и понимание смысла физических понятий и величин *(механические колебания, математический маятник)* |
| А6 | Молекулярная физика | Знание и понимание смысла физических понятий и ве­личин *(давление идеального газа).* Умения описывать и объяснять физические явления *(зависимость давления идеального газа от температуры)* |
| А7 | Молекулярная физика | Знание и понимание смысла физических понятий и величин (*температура кипения).* Умения описывать и объяснять физические явления *(зависимость темпера­туры кипения от давления)* |
| А8 | Термодинами­ка | Знание и понимание смысла физических величин *(КПД тепловой машины).* Умение применять полученные зна­ния для решения физических задач |
| А9 | Термодинами­ка | Знание и понимание смысла физических законов *(пер­вый закон термодинамики)* |
| А10 | Электродина­мика | Умение описывать и объяснять физические законы *(за­кон Кулона)* |
| All | Электроди­намика | Знание и понимание смысла физических понятий и ве­личин *(сопротивление, мощность).* Умение определять характер физического процесса по графику *(зависи­мость силы тока от напряжения)* |
| А12 | Электроди­намика | Умения описывать и объяснять физические явления. Знание и понимание смысла физических величин и яв­лений *(электромагнитная индукция, сила Лоренца)* |
| А13 | Электродина­мика | Знание и понимание смысла физических понятий и величин *(колебательный контур, электроемкость, индуктивность, период колебаний).* Умения описывать и объяснять физические явления *(свободные электро­магнитные колебания)* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А14 | Электродинамика | Знание и понимание смысла физических понятий и ве­личин (*показатель преломления, оптическая сила)* |
| А15 | Электродина­мика | Знание и понимание смысла физических законов (*закон Ома для полной электрической цепи).* Умение применять полученные знания для решения физических задач |
| А16 | Квантовая физика | Знание и понимание смысла физических понятий *{атом, атомное ядро)* |
| А17 | Квантовая физика | Знание и понимание смысла физических понятий *(атомное ядро).* Умение определять продукты ядерных реакций на основе законов сохранения электрического заряда и массового числа |
| В1 | Электродина­мика | Задание на соответствие. Знать и понимать физические величины (*электроемкость*). Умения описывать и объ­яснять результаты экспериментов. Умение применять закон Ома для участка цепи |
| В2 | Электроди­намика. | Задание на соответствие. Умение приводить примеры практического применения физических явлений |
| С1 | Квантовая физика | Знание и понимание физических явлений(фотоэффект). Умение применять полученные знания для решения физических задач (уравнение Эйнштейна для фотоэффекта) |

* **метапредметные умения:**
* умение анализировать и осмысливать текст задачи;
* умение планировать ход решения задачи;
* умение выбирать правильное утверждение, выстраивая логическое рассуждение;
* умение оценивать правильность выполнения действия;
* умение использовать информацию из текста в измененной ситуации;
* умение отвечать на вопросы, требующие сопоставления информации из разных частей текста.

**Прогнозируемый результат**: усвоение обучающимися программного материала за курс 11 класса.

Максимальное количество баллов за работу-17, что составляет 100% выполнения работы. По результатам выполнения всех заданий работы определяется уровень учебных достижений, учащихся по физике за курс 11 класса.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии оценки работы | | | | |
| Оценка | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Баллы  на профильном уровне | 0-7 | 8-12 | 13-18 | 19-24 |
| Задания 1-17 | 1балл | | | |
| Задания В1-В2 | оцениваются в 2 балла, если верно указаны оба элемента ответа;  в 1 балл, если допущена одна ошибка; в 0 баллов, если оба элемента указаны неверно. | | | |
| Задание С1 | оценивается от 0 до 3 баллов в зависимости от полноты решения задачи | | | |

**Итоговая контрольная работа по физике**

**C:\Users\admin\Desktop\11.tif 11 класс**

C:\Users\admin\Desktop\2.tif

C:\Users\admin\Desktop\3.tif

C:\Users\admin\Desktop\уу.tif

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии оценки работы | | | | |
| Оценка | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Баллы  на профильном уровне | 0-7 | 8-12 | 13-18 | 19-24 |
| Задания 1-17 | 1балл | | | |
| Задания В1-В2 | оцениваются в 2 балла, если верно указаны оба элемента ответа;  в 1 балл, если допущена одна ошибка; в 0 баллов, если оба элемента указаны неверно. | | | |
| Задание С1 | оценивается от 0 до 3 баллов в зависимости от полноты решения задачи | | | |

**Итоговая контрольная работа по физике**

C:\Users\admin\Desktop\4.tif**11класс**

C:\Users\admin\Desktop\5.tif

C:\Users\admin\Desktop\7.tif

C:\Users\admin\Desktop\мм.tif

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии оценки работы | | | | |
| Оценка | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Баллы  на профильном уровне | 0-7 | 8-12 | 13-18 | 19-24 |
| Задания 1-17 | 1балл | | | |
| Задания В1-В2 | оцениваются в 2 балла, если верно указаны оба элемента ответа;  в 1 балл, если допущена одна ошибка; в 0 баллов, если оба элемента указаны неверно. | | | |
| Задание С1 | оценивается от 0 до 3 баллов в зависимости от полноты решения задачи | | | |