Аннотации к рабочим программам по предметам учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО, ФОП СОО)

Рабочие программы на уровне среднего общего образования составлены на основании ФГОС СОО, ФОП СОО, в соответствии с учебным планом среднего общего образования МОАУ «СОШ №40» и предполагают содержание и планируемые результаты не ниже, чем определенные в федеральных рабочих программах. Рабочие программы являются частью ООП СОО МОАУ «СОШ №40», определяющей содержание, планируемые результаты, тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР. Планируемые результаты освоения рабочих программ включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне среднего общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения по всем предметам учебного плана. При составлении рабочих программ использовались материалы сайта Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru/> , Конструктор рабочих программ <https://edsoo.ru/constructor/>.

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Аннотация** |
| Русский язык | Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также Федеральной программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р) и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП СОО.  Высокая функциональная значимость русского языка и выполнение им функций государственного языка и языка межнационального общения важны для каждого жителя России, независимо от места его проживания и этнической принадлежности Знание русского языка и владение им в разных формах его существования и функциональных разновидностях, понимание его стилистических особенностей и выразительных возможностей, умение правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения определяют успешность социализации личности и возможности её самореализации в различных жизненно важных для человека областях.  Учебный предмет «Русский язык» на уровне среднего общего образования обеспечивает общекультурный уровень молодого человека, способного к продолжению обучения в системе среднего профессионального и высшего образования. Обучение русскому языку направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры ученика, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, |

|  |  |
| --- | --- |
|  | самообразования. Содержании программы выделяется три сквозные линии: «Язык и речь. Культура речи», «Речь. Речевое общение. Текст», «Функциональная стилистика. Культура речи».  На изучение учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего  общего образования отводится 136 часов: 10 класс – 68 часов (2 часа в неделю); 11 класс – 68 часов (2 часа в неделю). |
| Литература | Рабочая программа по литературе на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также рабочей программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации. Рабочая программа учебного предмета «Литература» соответствует ФРП и подлежит непосредственному применению. Основу содержания литературного образования в 10-11 классах составляют чтение и изучение выдающихся произведений отечественной и зарубежной литературы второй половины ХIХ - начала ХХI века с целью формирования целостного восприятия и понимания художественного произведения, умения его анализировать и интерпретировать в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, их литературным развитием, жизненным и читательским опытом. В рабочей программе учебного предмета «Литература» учтены этапы российского историко- литературного процесса второй половины ХIХ - начала ХХI века, представлены разделы, включающие произведения литературы народов России и зарубежной литературы. Учебный предмет  «Литература» на уровне среднего общего образования преемственен по отношению к учебному предмету «Литература» на уровне основного общего образования. В 10-11 классах на изучение учебного предмета «Литература» (базовый уровень) отводится 204 часа: 10 класс – 102 часа (3 часа в неделю); 11 класс – 102 часа (3 часа в неделю). |
| Иностранный  (английский) язык | Рабочая программа по предмету «Иностранный язык» на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП СОО, представленных в ФГОС СОО, федеральной программе СОО, с учётом рабочей программы воспитания. Содержание программы по английскому языку для уровня среднего общего образования имеет особенности, обусловленные задачами развития, обучения и воспитания, обучающихся заданными социальными требованиями к уровню развития их личностных и познавательных качеств, предметным содержанием системы среднего общего образования, а также возрастными психологическими особенностями обучающихся 16–17 лет. Содержание программы способствует развитию и совершенствованию коммуникативной компетентности обучающихся, сформированной на предыдущих уровнях общего образования, в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная и метапредметная компетенции. На изучение учебного предмета  «Английский язык» отводится 204 часа: 10 класс – 102 часа (3 часа в неделю); 11 класс – 102 часа (3 часа в неделю). |
| Алгебра (углубленный уровень) | Рабочая программа «Алгебра» является одним из наиболее значимых в программе среднего общего образования, поскольку, с одной стороны, он обеспечивает инструментальную базу для изучения всех естественно-научных курсов, а с другой стороны, формирует логическое и абстрактное мышление обучающихся на уровне, необходимом для освоения информатики, обществознания, истории, словесности и других дисциплин. В рамках данного учебного курса обучающиеся овладевают универсальным языком современной науки,  которая формулирует свои достижения в математической форме. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Содержание программы алгебры и начал математического анализа закладывает основу для успешного овладения законами физики, химии, биологии, понимания основных тенденций развития экономики и общественной жизни, позволяет ориентироваться в современных цифровых и компьютерных технологиях, уверенно использовать их для дальнейшего образования и в повседневной жизни. В программе «Алгебра» выделены следующие содержательно- методические линии: «Числа и вычисления», «Функции и графики»,  «Уравнения и неравенства», «Начала математического анализа»,  «Множества и логика». Все основные содержательно-методические линии изучаются на протяжении двух лет обучения на уровне среднего общего образования, естественно дополняя друг друга и постепенно насыщаясь новыми темами и разделами. Данная рабочая программа является интегративным, поскольку объединяет в себе содержание нескольких математических дисциплин, таких как алгебра, тригонометрия, математический анализ, теория множеств, математическая логика и другие. На изучение отводится 272 часа: в 10 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 11 классе – 136 часов (4 часа  в неделю). |
| Геометрия (углубленный уровень) | Геометрия является одним из базовых курсов на уровне среднего общего образования, так как обеспечивает возможность изучения дисциплин естественно-научной направленности и предметов гуманитарного цикла. Цель освоения рабочей программы предмета  «Геометрия» на углублённом уровне – развитие индивидуальных способностей обучающихся при изучении геометрии, как составляющей предметной области «Математика и информатика» через обеспечение возможности приобретения и использования более глубоких геометрических знаний и действий, специфичных геометрии, и необходимых для успешного профессионального образования, связанного с использованием математики. Основными содержательными линиями учебного курса «Геометрия» в 10–11 классах являются: «Прямые и плоскости в пространстве»,  «Многогранники», «Тела вращения», «Векторы и координаты в пространстве», «Движения в пространстве». На изучение предмета  «Геометрия» на углублённом уровне отводится 204 часа: в 10 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 11 классе – 102 часа (3 часа в неделю). |
| Вероятность и статистика (углубленный уровень) | Рабочая программа «Вероятность и статистика» углублённого уровня является продолжением и развитием одноименного учебного курса углублённого уровня на уровне среднего общего образования. Учебный курс предназначен для формирования у обучающихся статистической культуры и понимания роли теории вероятностей как математического инструмента для изучения случайных событий, величин и процессов. В соответствии с указанными целями в структуре учебного курса «Вероятность и статистика» на углублённом уровне выделены основные содержательные линии: «Случайные события и вероятности» и «Случайные величины и закон больших чисел».  Помимо основных линий в рабочую программу включены элементы теории графов и теории множеств, необходимые для полноценного освоения материала данного учебного курса и смежных математических учебных курсов. На изучение предмета «Вероятность и статистика» на углубленном уровне отводится 68 часов: в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю). |
| Информатика (углубленный уровень) | Рабочая программа учебного предмета «Информатика» на углубленном уровне составлена на основе требований к результатам освоения ООП СОО, представленных во ФГОС СОО, а также рабочей программы  воспитания. Результаты углубленного уровня изучения учебного предмета |

|  |  |
| --- | --- |
|  | «Информатика» ориентированы в первую очередь на общую функциональную грамотность, получение компетентностей для повседневной жизни и общего развития, которые включают в себя: понимание предмета, ключевых вопросов и основных составляющих элементов изучаемой предметной области; умение решать типовые практические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области; осознание рамок изучаемой предметной области, ограниченности методов и инструментов, типичных связей с другими областями знания. Курсу информатики 10–11 классов предшествует курс информатики основной школы. Согласно основной образовательной программе среднего общего образования на изучение информатики на углубленном уровне отводится 136 часов учебного времени: в 10 классе – 136 часов (4часа в неделю), в 11 классе – 136 часов (4 часа в неделю). |
| История | Рабочая программа по истории на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также федеральной программы воспитания, и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП СОО. Содержание учебного предмета «История» представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта, дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего. Содержание способствует формированию и развитию личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике; формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого её народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества. На изучение истории на уровне среднего общего образования (базовый уровень) отводится 136 часов: в 10 классе – 68  часов (2 часа в неделю); в 11 классе – 68 часов (2 часа в неделю). |
| Обществознание | Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» на уровне среднего общего образования составлена на основе положений и требований к результатам освоения ООП СОО, представленных в ФГОС СОО, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание», а также с учётом федеральной программы воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части образовательной программы среднего общего образования. Изучение учебного предмета  «Обществознание», включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям. Привлечение при изучении обществознания различных источников социальной информации помогает обучающимся освоить язык современной культурной, социально-экономической и политической коммуникации. На изучение обществознания на базовом уровне  отводится 68 часа: в 10 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 11 классе – 68 часов (2 часа в неделю). |
| География | Программа по учебному предмету «География» среднего общего |

|  |  |
| --- | --- |
|  | образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП СОО, представленных в ФГОС СОО, с учётом Концепции развития географического образования в Российской Федерации и с учетом рабочей программы воспитания. Содержание программы уровня среднего общего образования по географии отражает взаимосвязь и взаимообусловленность природных, социально- экономических процессов и явлений, ориентируется на потребности с одной стороны, в географической грамотности населения, с другой — в подготовке будущих специалистов различного географического профиля. На уровне среднего общего образования на изучение географии в соответствии с учебным планом 68 часов: в 10 классе – 34  часа (1 час в неделю); в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю). |
| Физика (углубленный уровень) | Рабочая программа по физике на уровне среднего общего образования (углубленный уровень изучения предмета) составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС СОО, а также с учётом рабочей программы воспитания и Концепции преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы. Содержание программы направлено на формирование естественно - научной картины мира учащихся 10—11 классов при обучении их физике на базовом уровне на основе системно-деятельностного подхода. Стержневыми элементами курса физики средней школы являются физические теории (формирование представлений о структуре построения физической теории, роли фундаментальных законов и принципов в современных представлениях о природе, границах применимости теорий, для описания естественно-научных явлений и процессов). В соответствии с ФГОС СОО физика является обязательным предметом на уровне среднего общего образования. Данная программа предусматривает изучение физики на углубленном уровне в объёме 170 часов: в 10 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 11 классе – 170 часов (5 часов в неделю). |
| Химия | Рабочая программа по химии на уровне среднего общего образования (базовый уровень) составлена на основе требований к результатам освоения ООП СОО, представленных в ФГОС СОО, с учётом Концепции преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы и рабочей программы воспитания. Содержание учебного предмета «Химия» отражает базовые представления о номенклатуре, изомерии, способах получения и химических свойствах органических соединений различных классов, а также о различных областях применения органических веществ, в том числе полимеров. Составляющими предмета «Химия» являются базовые курсы — «Органическая химия» и «Общая и неорганическая химия», основным компонентом содержания которых являются основы базовой науки: система знаний по неорганической химии (с включением знаний из общей химии) и органической химии. В соответствии с учебным планом ООП СОО учебный предмет «Химия» признан обязательным учебным предметом  на изучение химии отведено 68 учебных часов: в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю). |
| Биология | Рабочая программа учебному предмету «Биология» на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также рабочей программы воспитания. Структурирование содержания учебного материала в программе осуществлено с учётом  приоритетного значения знаний об отличительных особенностях |

|  |  |
| --- | --- |
|  | живой природы, о её уровневой организации и эволюции. В соответствии с этим в структуре учебного предмета «Биология» выделены следующие содержательные линии: «Биология как наука. Методы научного познания», «Клетка как биологическая система»,  «Организм как биологическая система», «Система и многообразие органического мира», «Эволюция живой природы», «Экосистемы и присущие им закономерности». На её изучение отведено 68 учебных часов: в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю). |
| Физическая культура | Рабочая программа по физической культуре на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания. Рабочая программа по дисциплине «Физическая культура» для 10—11 классов представляет собой методически оформленную концепцию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и раскрывает их реализацию через конкретное содержание. Данная программа предусматривает изучение физической культуры в объёме 136 часов: в 10 классе – 68 часов (2 часа в неделю),  в 11 классе – 68 часов (2 часа в неделю).. |
| Основы безопасности и защиты Родины | Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» разработана на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в ФГОС СОО, федеральной программы воспитания, Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и предусматривает непосредственное применение при реализации ООП СОО. Программа обеспечивает реализацию практико-ориентированного подхода в преподавании учебного предмета ОБЖ, системность и непрерывность приобретения обучающимися знаний и формирования у них навыков в области безопасности жизнедеятельности при переходе с уровня основного общего образования; предполагает освоение содержания материала в логике последовательного нарастания факторов опасности: опасная ситуация, экстремальная ситуация, чрезвычайная ситуация – и разумного построения модели индивидуального и группового безопасного поведения в повседневной жизни с учётом актуальных вызовов и угроз в природной, техногенной, социальной и информационной сферах. На изучение отведено 68 учебных часов: в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе – 34 часа (1 час в  неделю). |
| Индивидуальный проект | Рабочая программа учебного предмета «Индивидуальный проект» на уровне среднего общего образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, требований к результатам освоения основной образовательной программы. Содержание программы сфокусировано на процессах исследования и проектирования (в соответствии с ФГОС), но вместе с тем содержит необходимые отсылки к другим типам деятельности. Тематически программа построена таким образом, чтобы дать представление о самых необходимых аспектах, связанных с процессами исследования и проектирования, в соответствии с существующими культурными нормами. В соответствии с учебным планом среднего общего образования на  изучение учебного предмета «Индивидуальный проект» отводится 1 час в неделю в 10 классе - 34 часа (1 час в неделю). |

|  |  |
| --- | --- |
| Начальная военная подготовка и первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными | Рабочая программа учебного курса позволяет расширить знания обучающихся об обороне государства, составе и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, овладеть начальными элементами тактической, инженерной и технической подготовки, приобрести практические навыки обращения с оружием, оказания первой помощи на поле боя, действий в условиях радиационного, химического и биологического заражения местности, получить физическую и психологическую закалку позволит проведение учебных сборов по программе внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка» (далее — программа). Учебные сборы по основам военной службы организуются в соответствии с Федеральным законом от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», постановлением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 г. № 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе», Концепцией федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2030 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 февраля 2010 г. № 134-р, Приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах». В программе конкретизируется содержание тем и приводится последовательность их изучения с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся. Программа предусматривает изучение военного дела в объёме одиночной подготовки военнослужащего мотострелковых войск, что позволяет в короткие сроки овладеть знаниями и навыками, необходимыми для скорейшей адаптации при призыве на военную службу и при поступлении в высшие учебные заведения Минобороны России, Россгвардии, МВД России, МЧС  России, ФСБ России. Часть программы по основам медицинских |

|  |  |
| --- | --- |
|  | знаний разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее — ФГОС СОО), ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения Федеральной основной образовательной программы среднего общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС СОО во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами. На изучение отводится 68 часов: в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю), в  11 классе – 34 часа (1 часа в неделю). |

|  |  |
| --- | --- |
|  | жизненных задач. Учебный курс прежде всего ориентирован на развитие у школьника интереса к занятиям, на организацию самостоятельного познавательного процесса и самостоятельной практической деятельности.  Изучение курса рассчитано на 68 часов (34 учебных часа в 10 классе и 34 учебных часа в 11 классе - из расчета 1 час в неделю). |
| Основы финансовой грамотности.  Финансовая культура | Рабочая программа учебного курса «Финансовая культура» на уровне среднего общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, Примерной программы воспитания, а также с учётом Методических рекомендаций Центрального банка Российской Федерации по разработке и организации программ по основам финансовой грамотности и Единой рамки компетенций по финансовой грамотности, одобренной межведомственной координационной комиссией по реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017—2023 гг. Финансовая культура как часть культуры общества и личности включает ценности, связанные с совокупностью традиций, норм, правил, алгоритмов, лучших практик рационального финансового поведения, навыков и умений ответственного потребления, эффективного использования денег и обеспечения финансовой безопасности, знаний в области финансовых отношений, о национальной финансовой системе, действующих финансовых институтах, финансах и финансовом планировании, финансовых инструментах, услугах и их роли в жизни человека и общества, правах, ответственности и обязанности потребителей финансовых услуг и финансовых посредников. Изучение курса рассчитано на 68  часов (34 учебных часа в 10 классе и 34 учебных часа в 11 классе - из расчета 1 час в неделю). |
| Разговор о важном | Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федеральных образовательных программ среднего общего образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во  всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной |

|  |  |
| --- | --- |
|  | деятельности. Программа направлена на: − формирование российской гражданской идентичности обучающихся; −формирование интереса к познанию; −формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;  −выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм; −создание мотивации для участия в социально- значимой деятельности; −развитие у школьников общекультурной компетентности; −развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор; −осознание своего места в обществе; −познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей; −формирование готовности к личностному самоопределению. Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы курса внеурочной деятельности  «Разговоры о важном» составляют следующие документы. 1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ 2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации». 3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 7 июня 2012 г. №24480) 4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован Минюстом России 12.09.2022 № 70034). 5. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03–1190. 6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №  371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74228). Варианты реализации программы и формы проведения занятий. Программа реализуется в работе с обучающимися 10-11 классов. В 2023–2024 учебном году занятия проводятся 1 раз в неделю по понедельникам, первым уроком, 36 занятий в год. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом ФГОС СОО. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагогов, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется: −в  выделении в цели программы ценностных приоритетов; −в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной |

|  |  |
| --- | --- |
|  | деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания; −в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность. Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения школьниками личностных,  метапредметных и предметных образовательных результатов. |
| Россия-мои | Рабочая программа курса внеурочной деятельности по |
| горизонты | профориентации «Россия - мои горизонты» (далее – рабочая |
|  | программа «Россия - мои горизонты») составлена в соответствии с |
|  | требованиями ФГОС СОО к результатам освоения программы |
|  | среднего общего образования, на основе рабочей программы курса |
|  | внеурочной деятельности по профориентации «Россия - мои |
|  | горизонты», разработанной Фондом Гуманитарных Проектов. Рабочая |
|  | программа курса внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» |
|  | соотнесена с рабочей программой воспитания в части формирования у |
|  | обучающихся системных знаний о различных аспектах развития |
|  | России и мира, приобщения обучающихся к российским |
|  | традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в |
|  | российском обществе. Цель курса: формирование готовности к |
|  | профессиональному самоопределению обучающихся 10-11 классов. |
|  | Задачи курса: содействовать осознанному и самостоятельному выбору |
|  | профессии обучающимися; выявить исходный уровень |
|  | сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и |
|  | внешней (знаниевой в виде карьерной грамотности) сторон готовности |
|  | к профессиональному самоопределению у обучающихся и уровень |
|  | готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в |
|  | профориентационной программе; сформировать индивидуальные |
|  | рекомендации для обучающихся по построению образовательно- |
|  | профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, |
|  | интересов, способностей, доступных им возможностей; |
|  | информировать обучающихся о специфике рынка труда и системе |
|  | профессионального образования (включая знакомство с |
|  | перспективными и востребованными в ближайшем будущем |
|  | профессиями и отраслями экономики РФ) посредством различных |
|  | мероприятий, в т.ч. профессиональных проб; способствовать |
|  | формированию у обучающихся навыков и умений карьерной |
|  | грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления |
|  | всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления |
|  | профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов |
|  | территориальной среды профессионального самоопределения, |
|  | самооценки успешности прохождения профессиональных проб, |
|  | осознанного конструирования индивидуальной образовательно- |
|  | профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся |
|  | компетенций и возможностей среды. продолжить формирование |
|  | ценностного отношения к труду как основному способу достижения |
|  | жизненного благополучия, залогу его успешного профессионального |
|  | самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне. Рабочая |
|  | программа разработана с учетом преемственности |
|  | профориентационных задач при переходе обучающихся из класса в |
|  | класс. В программе запланирована аудиторная и внеаудиторная |
|  | (самостоятельная) работа. На групповых и индивидуальных занятиях |
|  | используются современные профориентационные виды деятельности: |
|  | профориентационные уроки, диагностика, разбор результатов |
|  | диагностики, посещение мероприятий профориентационного выбора в |
|  | регионе (очный формат и онлайн-формат), прохождение |
|  | профессиональных проб и др. Структура программы концентрическая, |
|  | т.е. одна и та же тема изучается в 10 и 11 классах. Но содержание тем |

|  |  |
| --- | --- |
|  | изменяется ежегодно в зависимости от степени сложности и с учетом возрастных особенностей и уровня предметной подготовки обучающихся. Методическое сопровождение курса обеспечено методическими рекомендациями о реализации Всероссийского проекта профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов общеобразовательной школы «Россия - мои горизонты», материалами Всероссийского проекта «Россия - мои горизонты», доступными для ознакомления на интернетплатформеhttps://bvbinfo.ru/(только зарегистрированным пользователям). Рабочая программа «Россия - мои горизонты» рассчитана на два года с проведением занятий 1 раз в  неделю. |